Перспективное планирование по сенсорному воспитанию в группе раннего возраста

**Воспитатель: Гавриленко Н.В.**

**Сентябрь.**

 1.Тема: «Диагностика детей». Цель: выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы, величины посредством дидактического материала на начало года.

2. Тема: «Большой, маленький». Цель: развивать умение обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине. Развивать умение понимать слова «большой», «маленький».

3. Тема: «Разноцветные пирамидки». Цель: развивать умение выполнять простые действия (снимать и нанизывать кольца). Формировать умение правильно ориентироваться на слова «большое колечко», «маленькое колечко».

4. Тема: «Дом» Цель: закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями "высокий", "низкий", "одинаковые по высоте"; развивать речь и мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, глазомер.

5. Тема: «Собери пирамидку». Цель: учить собирать пирамидку из 3-5 колец, убывающих по величине. Соотносить и сравнивать предметы по величине. Развивать речь, мелкую моторику рук.

6. Тема: «Шарики». Цель: познакомить детей с формой предмета: шар. Дать представление о шаре. Учить находить шар среди других предметов.

7. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей находить шар на ощупь среди других предметов. Развивать и накапливать сенсорно-двигательный опыт. Соотносить и сравнивать предметы по форме.

8. Тема: «Разложи фигурки по домикам» (игры - вкладыши) Цели. учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.

**Октябрь**

 1. Тема: «Фрукты». (муляжи- лимон, банан, яблоко) Цель: формировать представления о желтом цвете. Учить называть желтый цвет словом. Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику руку.

2. Тема: «Спрячь мышку». Цель: формировать у детей умение различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов.

  3. Тема: «Игрушки. (один- много)». Цель: формировать понятия «один» — «много». Закрепить обобщающее понятие «игрушки».  Учить произносить фразу из 2—3 слов.

4. Тема: «Построить домик или башню из кубиков синего и красного цвета». Цель: учить детей запомнить правильную последовательность действий, составлять группы предметов одного цвета.

5. Тема: «Подбери чашки к блюдцам» Цель: закрепить у детей представления об основных цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины).

6. Тема: «Знакомство с зеленом цветом. Покажи и скажи». Цель: учить называть и находить зеленый цвет. Закрепить понятие «зеленый цвет».

7. Тема: «Парные картинки» Цель: учить узнавать и находить зеленый цвет.

8. Тема: «Грибы» (один, много) Цель: закрепить понятия «один», «много». Закрепить признаки осени. Формировать фразу с предлогом У и словами «один», «много».

**Ноябрь**

1.Тема: «Собери грибочки». Цель: обучать детей выбирать объекты двух заданных цветов из четырех возможных, закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету.

 2. Тема: «Одень Мишку». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить находить вкладыш одежды по цвету и вставлять в свою рамку, вырабатывает умение узнавать и различать форму плоских фигур и их положение на плоскости (зрительно и на ощупь).

3. Тема: «Игры-вкладыши» (геометрические фигуры) Цель: закреплять умение группировать объекты по величине, обучать детей соотносить разнородные предметы по величине, осуществляя выбор из 2 величин одинаковой формы.

4. Тема: «Пустой-полный» (игры с песком) Цель: учить понимать простейшие слова, характеризующие количество: пустой, полный.

5. Тема: «Знакомство с геометрической фигурой- кругом». Цель: познакомить детей с кругом. Учить подбирать предметы, ориентируясь по форме, показу и словесному обозначению. Закреплять знание цвета и формы.

6. Тема: «Разрезные картинки" Цель: учить воспринимать   целое графическое изображение из 2-4 частей.

7. Тема: «Фигурки». Цель: развивать умение сравнивать объекты с учетом 2 свойств величины и формы. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, большой, маленький)

8. Тема: «Курочка и цыплята». Цель: развивать умение фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения

**Декабрь.**

1. Тема: «Почтовый ящик» (сенсорный стол) Цели. познакомить с объемными геометрическими фигурами разной формы; учить подбирать нужные формы.

 2. Тема: «Снеговик». Цель: развивать умение правильно выкладывать снеговика из трех разных по величине кругов.

3. Тема: «Новогодняя елочка». Цель: развивать умение правильно выкладывать елочку из трех разных по величине треугольников.

4. Тема: «Пуговицы для снеговика». Цель: закреплять технику нанесения мазка способом примакивания, акцентируя момент прикладывания и отрыва кисти

5. Тема: «Бусинки». Цель: развивать умение чередовать предметы (мозаика) по цвету

 6. Тема: «Веселые матрешки». Цель: формировать у детей умение различать предметы по величине с помощью операции сравнения однородных и разных по величине предметов.  Закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями "высокий", "низкий", "одинаковые по высоте".

7. Тема: «Какой формы». Цель: знакомить с формой предметов: шар, кубик. Формировать способность обследовать предметы, группировать по форме. Упражнять в правильном назывании форм: «шар», «кубик».

8. Тема: «Вкладыши». Цель: закреплять умение сопоставлять предметы по форме, осуществляя выбор из 3 заданных форм.

**Февраль**

1. Тема: «Домики и флажки». Цель: развивать умение обращать внимание на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения

2. Тема " Матрешкины подружки" Цель: учить устанавливать отношения предметов по величине.

3. Тема: «Что лишнее?» Цель: учить различать и называть основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый. Продолжать учить детей узнавать и называть геометрические фигуры словом: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развивать мышление, речь.

4. Тема: «Птички в домиках». Цель: формировать умение определять и называть величину предмета (большой, маленький). Учить называть, словом, основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Формировать умения группировать предметы по величине и цвету.

5.Тема: «Бусы». (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету, учить раскладывать бусы на столе из геометрических фигур по образцу воспитателя

6. Тема: «Найди лишнюю фигуру» Цель: учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения

7. Тема " Гномики и домики" Цель: учить находить предметы определенного цвета по образцу, называть цвет.

 8. Тема: " Разноцветные колечки" Цель: обогащать сенсорный опыт в игровой деятельности путем действий с предметами разной формы, величины, цвета.

**Март**

1. Тема: «Бусинки». Цель: развивать умение чередовать геометрические фигуры (круг, квадрат)

2. Тема: «Помоги куклам найти свои игрушки» Цель: закреплять умение детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов. Развивать умение чередовать объекты по цвету.

3. Тема: «Елочки и грибочки». Цель: фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов. Развивать умение чередовать объекты по цвету.

4. Тема: «Двухцветная игра». Цель: развивать умение чередовать предметы по величине и по форме, накапливать цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства.

5. Тема: " Сервируем стол" Цель: обогащать сенсорный опыт в игровой деятельности путем действий с предметами разной величины, цвета.

6.Тема:" Пристегни на пуговку" Цель: закреплять цвет предметов. Побуждать называть черный цвет.

7. Тема: " Наполни бутылочки" Цель: продолжать учить определять количество сыпучего материала, закреплять понятия "много", " мало".

8. Тема: "Собери картинку из пазлов" Цель: закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, развивать память.

**Апрель**

1. Тема: «Гуси с утятами». Цель: развивать умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. Развивать умение чередовать объекты по цвету, осуществляя выбор элементов 3 заданных цветов из 5 предложенных.

2. Тема: «Разноцветные ленточки» Цель: учить детей основным цветам: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умения детей находить основные цвета путем наложения. Развивать мышление, речь, глазомер.

3.Тема: «Дом» Цель: закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями "высокий", "низкий", "одинаковые по высоте"; развивать речь и мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, глазомер.

4.Тема: «Форма» Цель: учить детей различать и называть знакомые геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.

 5. Тема " Рыбалка" Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету.

6.Тема " Блоки Дьеныша" Строим по образцу. Цель: закреплять представления о геометрических формах. Учить выкладывать по образцу.

 7. Тема " Веселый петрушка". Цель: развивать слуховое внимание, учить быстро реагировать на звук.

 8. Тема" Игры с прищепками Цель: продолжать учить   выкладывать предметы по образцу.

**Май**

1. Тема: «Орнамент» Цель: обучать восприятию и воспроизведению взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы.

2. Тема "Сложи узор" Кубики Никитина Цель: закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, развивать внимание.

3. Тема" Разложи от большого до маленького" Цель: развивать зрительное внимание упражнять в умении сравнивать предметы по величине.

3. Тема: «Маленькие волшебники». Цель: закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве. Упражнять в названии геометрических фигур, названии предметов по признаку одинаковой формы.

4. «Диагностика». Цель: выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец учебного года