Конспект родительского собрания: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»

11 февраля 2023

Провела воспитатель: Гавриленко Н.В.

**Цель:** обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 2-3 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия    цвета, формы, величины предметов, ориентировки в пространстве и др.);

-активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания;

-укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

**Форма проведения:** круглый стол

**Повестка**:

1.Беседа по теме: «Сенсорное развитие»

2. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»

Цель: заинтересовать **родителей** в осуществлении целенаправленной работы по **развитию мелкой моторики и сенсорному воспитанию детей в домашних условиях**.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний у **родителей по сенсорному развитию детей раннего возраста**.

2. Познакомить **родителей с играми**, направленными на формирование **сенсорных эталонов и развитием мелкой моторики рук**, которые можно организовать в **домашних условиях**.

3. Создать **условия** для укрепления сотрудничества между ДОУ и семьей и **развития** творческих способностей **детей и родителей**.

Средства:

Дидактические игры для **сенсорного развития**(пирамидки, матрешки, вкладыши, бусы разные по цвету и форме для нанизывания) емкости с фасолью, шнурки для нанизывания, пуговицы, разноцветные прищепки, шаблоны для игр с прищепками.

Способы: беседа, объяснение, показ, игровые приемы.

Предварительная работа.

Подготовка выставки для **родителей***«Дидактические игры для****детей 2-3 лет****»*.

 Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Интеграция областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, художественно-эстетическое.

3.Разное

4. Решение родительского собрания.

Ход Собрания:

*Посмотрите на жизнь*

*Глазами детей,*

*Сколько радостей,*

*Сколько открытий.*

*Шаг за шагом*

*С ребенком смелей*

*Вы по этой планете идите.*

*Расскажите о звездах,*

*О синих морях,*

*Вместе пойте, играйте, мечтайте.*

*Как прекрасная фея,*

*В чистых, детских сердцах.*

*Дверь в****сенсорику****вы отворяйте!!!*

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Ваши дети  поднимаются на новую ступень развития. Уже сейчас можно задумываться над их дальнейшей судьбой мечтая, чтобы он вырос умным, образованным, а главное счастливым человеком…Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, нравственного и умного развития ребенка.

Как вы думаете, что такое - **сенсорика**? (ответы родителей)

К.Д. Ушинский писал:

 «Богатство ощущений и восприятий – предпосылки для полноценного познания окружающего мира, развития мыслительных процессов, т.к. «внешние чувства составляют материал для всех рассудительных работ»

**Сенсорные способности** — это функциональные возможности организма, обеспечивающие ощущение и восприятие человеком окружающего мира и самого себя. В развитии сенсорных способностей важное место занимает усвоение сенсорных эталонов. Сенсорные эталоны - общепринятые образцы внешних свойств предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности, в качестве эталонов формы - геометрические фигуры, величины - метрическая система мер и
т.д.
Ощущения - это отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.
Восприятие - целостное отражение внешнего материального предмета или явления, непосредственно воздействующего на органы чувств.
Представление - чувственный образ явления или предмета, который в данный момент не воспринимается, но был воспринят ранее в той или иной форме. На основе таких представлений человек может описывать
свойства предмета или явления, отсутствующего в настоящий момент.

**Сенсорное воспитание** в период раннего детства — основной вид воспитания вообще. Обеспечивая приток все новых впечатлений, оно становится необходимым не только для развития деятельности органов чувств, но и для нормального общего физического и психического развития ребенка.

**Сенсорное развитие** - это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме (круглая, овальная), цвете (красный, синий, зеленый, желтый, белый и черный), нанизывание колец на пирамидки, величине (большой и маленький, один-много, мало, ни одного), ориентировка в пространстве, запахе, вкусе, на ощупь (тактильные ощущения). Оно развивает у детей мелкую моторику пальцев, разнообразные движения руки при выполнении разных манипуляций с предметами.

Именно в раннем возрасте обогащается сенсорный опыт посредством осязания, мышечного чувства, зрения, ребенок начинает различать величину, форму и цвет предмета. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте - накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления были разнообразными.

На протяжении всего дошкольного детства полезно играть с детьми в такие игры, которые способствуют закреплению знаний малыша о различных признаках предметов (цвета, геометрические формы). Во время прогулки обсуждайте с ребенком цвет и форму деревьев, машин, игрушек - всего, что малыш видит вокруг.

Для развития **зрительного восприятия** можно использовать мозаику, рамки – вкладыши (показать игры)

**Слуховое восприятие** становится более тонким благодаря различным музыкальным игрушкам.

Сенсорное развитие будет обеспечивать приток новых впечатлений, если любящие родители совместно с воспитателями приложат максимум совместных усилий. Что же для этого нужно? Основная задача - предоставить малышу самые разные предметы для исследования, подойдут –красочные пирамидки, разноцветные карточки, платочки, ведерки, мешочки, мячики, резинки, носочки и т.д.

А теперь мы вам предлагаем выбрать любую игру и рассказать, как вы будете проигрывать с ребёнком.

(выставка игр по сенсорному развитию)

2. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»

**Ход мастер-класса:**

Воспитатель:

- Работа по **сенсорному развитию** ребенка должна вестись планомерно и систематически, как в детском саду, так и в **домашних условиях**. И сегодня, уважаемые **родители**, я хочу предложить Вам очень простые, но в тоже время очень интересные и познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми **дома**. Игры **развивают не только сенсорные** способности ребенка, но и мелкую моторику рук, так как **сенсорное развитие**и **развитие** мелкой моторики неразрывно связаны друг с другом. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для них послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

*Воспитатели приглашают детей.****Родители****вместе с детьми садятся за подготовленные столы.*

**Игры с крупами *«Найди игрушку»*.**

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому лучше всего использовать более крупные крупы, например, фасоль.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если в конце игры ребёнок откопает *«клад»* (маленькая игрушка, шарик, кубик и т. п., поверьте, восторгу не будет предела! После того, как ребенок найдет то, что было Вами спрятано,спросите его: Что он нашел? Какого цвета? Какой формы? На что похоже? и т

**Игра *«Бусы для мамы»*.**

Макароны – это отличный творческий материал для маленьких **детей**. Большое разнообразие видов макарон позволят Вам придумать много интересных игр с ними. Например, рожки и короткие трубочки можно нанизывать на нитку и делать бусы. А если взять цветные макароны, можно попросить ребенка сделать бусы из деталей только одного цвета, или нанизывать поочередно макароны двух цветов. Давайте немного потренируемся и сделаем бусы для наших кукол.

***«Игры с прищепками»***

Такой незамысловатый предмет, как прищепка, который также найдется в любом доме, можно использовать для игры с детьми. Для этого понадобится цветной картон, ножницы, цветные прищепки и Ваша фантазия. Если, например, вырезать круг из картона желтого цвета и прицепить к нему

прищепки вместо лучиков, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое?

– Круглое! А какого оно цвета? – Желтое! И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных **сенсорных эталонов**. А если подключить Вашу фантазию и воображение, можно придумать множество предметов, а недостающие детали дополнить прищепками, подобрав их по цвету. *(Иголочки к елке, дождик к тучке, хвост и плавники к рыбке и т. д.)*.

Сегодня мы познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете заняться с ребёнком **дома**. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, играйте с малышом в **развивающие и веселые игры**. **Участвуйте в игровом процессе**. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим

3. Разное.

4.Решение родительского собрания:

1.Ежедневно в домашних условиях играть с детьми в дидактические игры по сенсорному развитию.

2.Изготовить каждому родителю по одной дидактической игре по сенсорному развитию для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Желаю удачи и до новых встреч!