Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка»

**Краткосрочный проект**

**«Мир далеких планет»**

***в группе раннего возраста*.**

Выполнила воспитатель:

Гавриленко Н.В.

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта: | Познавательно-творческий. |
| Тип проекта: | Групповой, совместный с родителями. |
| Длительность проекта: | Краткосрочный (28.03.22-15.04.22) |
| Участники проекта: | Воспитатели, дети первой младшей группы, родители. |
| Актуальность: | День Космонавтики - очень значимый празник для нашей страны, особенно в реалиях сегодняшнего дня. Очень важно актуализировать для наших детей тему космоса и наших достиженгий и открытий в этой облати. Нужно передать нашим детям умение гордиться своей страной, уважать ее и любить. |
| Цель проекта: | Цель: Познакомить детей с российским праздником – День Космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. |
| Задачи проекта: | 1. Дать знания детям о российском празднике - День Космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .3. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .4. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, комета, спутник, скафандр, космонават, луна, солнечная система. |
|  |  |
| Продукт проекта: | 1. Коллективная работа с детьми, макет космоса «Мир планет».2. Выставка рисунков на тему космос. |
| Материалы и оборудование: | Краски гуашь, ватман формата А1, клей, клей-пистолет, пластилин, коробка от конфет, пленка, фольга, акриловая краска, картон, зубочистки.  |
| Этапы проекта: | 1. Подготовительный.2. Основной.3. Заключительный. |

**Подготовительный этап.**

Подбор методической литературы по данной теме, детской художественной литературы, настольно-печатных и дидактических игр, дидактических пособий, иллюстраций.

Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

**Основной этап.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сюжетные игры, игры-ситуации: | Сюжетно-ролевые игры "Летим в космос", “Мы космонавты”, “Строим ракету”, “Путешествие на лунроходе” |
| Беседы: | 1. Беседа «Какое бывает небо?»;2. Беседа "Что такое космос?";3. Беседа "Какие бывают звезды?";4. Беседа "Кто такой космонавт?" |
| Рассматривание картин: | 1. Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»; |
| Подвижные игры: | 1. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете». |
| Лепка/аппликация: | «Планеты бывают разные», «Спутники». |
| Рисование: | “Космонавт”, “Ракета”. |
| Чтение художественной литературы: | Чтение стихотворений на тему «Космос». |
| Слушание музыки, просмотр мультфильмов: | «Белка и Стрелка», «Лунтик». Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики) |
| Музыкально-ритмические движения: | Физкультминутка «Ракета». |
| Пальчиковые игры: | Пальчиковая гимнастика «Космонавт», «Тучки», «Солнышко светит». |
| Дидактические игры: | Пазлы на тему-космос. |
|  |  |
| Прогулки: | Дыхательная гимнастика «Ветерок»; наблюдение за небом, облаками. |

**3 этап. Заключительный.**

Творческая работа совместная с детьми и родителями.